

TSI/ATSI Schools Parent Letter (Spanish)

15 de septiembre del 2022

Estimado padre o guardián,

El propósito de esta carta es para notificarle que el Estado ha identificado la escuela de su hijo como una escuela TSI/ATSI para el año escolar 2022-2023. Esta carta proporciona información importante sobre la escuela de su hijo y describe el proceso estatal para medir el rendimiento académico de las escuelas públicas de Nevada.

En diciembre de 2015, se promulgó La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Algunos de los puntos sobresalientes de ESSA son que a todos los estudiantes se les enseñe según altas normas académicas e identificando escuelas de bajo rendimiento junto con los apoyos apropiados para mejorar la escuela. En virtud de ESSA, hay dos designaciones principales escolares: Apoyo y mejora integral (CSI) y Apoyo y mejora específicos (TSI). El Apoyo y la mejora específicos adicionales (ATSI) también es otra designación escolar.

El Estado utiliza los resultados de su sistema de calificación escolar, el Sistema de clasificación escolar de Nevada (NSPF), para identificar las escuelas CSI, TSI y ATSI.

Escuelas TSI

Las escuelas TSI son escuelas que cumplen con una o más de las siguientes condiciones:

1. Escuelas con subgrupos de estudiantes que tienen un desempeño inferior constante (por lo menos más de 25 estudiantes) en estos indicadores:
 - Logro académico: Competencia en matemáticas y artes de lenguaje inglés (ELA) [para escuelas primarias, competencia en lectura]
 - Crecimiento académico
 - Crecimiento de Estudiantes aprendiendo inglés (EL)
 - Participación estudiantil
2. Escuelas con subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento en el indicador de Logro académico y otros dos indicadores

Las escuelas TSI son escuelas con subgrupos de estudiantes con un desempeño inferior constante que no cumplieron sus metas durante dos años consecutivos.

Escuelas ATSI

Las escuelas ATSI se identifican anualmente y son:

- Un subconjunto de escuelas TSI que requieren apoyo específico adicional debido a los desafíos significativos de rendimiento de subgrupos que eventualmente conducirán a una designación de escuela CSI
- Basado en un subgrupo de estudiantes que mide por lo menos 25 o más estudiantes

Las escuelas ATSI son escuelas con subgrupos de estudiantes de muy bajo rendimiento en 2019. Las escuelas ATSI necesitan reducir la cantidad de estudiantes sin competencia en el subgrupo

de estudiantes identificado por lo menos 10% por dos años consecutivos o cumplir con las medidas de progreso interino de la escuela por dos años consecutivos.

Información específica de la escuela

Este es el 2nd año en que la escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela TSI/ATSI. La escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela TSI/ATSI porque cumple con las condiciones enumeradas anteriormente. Puede encontrar detalles sobre estos indicadores haciendo clic en este enlace:

http://nevadareportcard.nv.gov/DI/nv/washoe/procter_r_hug_high_school/2019/nspf/

A continuación se detalla las razones identificadas por qué la escuela de su hijo es de bajo rendimiento:

- Necesidad de aprendizaje profesional sobre cómo satisfacer las necesidades de diversos estudiantes.
- Falta de conocimiento de los maestros sobre estrategias sobre cómo involucrar a los estudiantes en el discurso académico.
- Maestros que se enfocan en cubrir el contenido y no verifican la comprensión.

La escuela de su hijo recibirá un aumento en los niveles de apoyo que incluirá:

- Brindar aprendizaje profesional continuo sobre estrategias y recursos que apoyen a los estudiantes EL con la adquisición del idioma.
- Proporcionar aprendizaje profesional continuo y recursos sobre instrucción diferenciada, incluida la implementación de adaptaciones del IEP y cómo satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes con IEP.
- Brindar oportunidades de aprendizaje profesional a los maestros sobre el uso de preguntas y estrategias de habilidades de pensamiento crítico de orden superior que promuevan el discurso académico en el salón de clases.

A continuación se detalla las metas del distrito para el año escolar 2022-2023:

- Crecimiento académico
- Desarrollo, reclutamiento y capacitación de personal altamente efectivo
- Participación de la familia y la comunidad
- Mejora Continua
- Escuelas seguras y acogedoras

Acciones específicas de la escuela:

Para apoyar y cumplir con las metas de la escuela y el distrito, Hug HS está utilizando fondos generales, fondos ESSER y fondos del Título I para proporcionar aprendizaje profesional continuo después de las horas de contrato. Además, la escuela de su hijo va a proporcionar aprendizaje profesional para:

- Los maestros que reciben aprendizaje profesional sobre estrategias y recursos específicos para apoyar a los estudiantes EL con la adquisición del idioma

implementarán las estrategias en su salón de clases y utilizarán los recursos proporcionados para apoyar el aprendizaje y la obtención de créditos de los estudiantes.

- Los maestros que reciben aprendizaje profesional sobre estrategias y recursos específicos para apoyar a los estudiantes con IEP implementarán las estrategias en su salón de clases y utilizarán los recursos proporcionados para apoyar el aprendizaje y la obtención de créditos de los estudiantes.
- Los maestros que reciben aprendizaje profesional sobre el uso de preguntas de pensamiento crítico de orden superior implementarán las estrategias en su salón de clases para involucrar a los estudiantes en el discurso académico durante la clase.
- Las familias y los estudiantes se sentirán más conectados con la escuela y experimentarán interacciones más positivas cuando se reciba una comunicación positiva del personal.

El distrito apoyará la escuela de su hijo en proporcionar fondos y recursos adicionales para el aprendizaje profesional, tutoría, asignaciones adicionales de personal, tiempo para Comunidades de Aprendizaje Profesional, tiempo para que los maestros preparen y planifiquen el aprendizaje de los estudiantes. El distrito también trabajará con la escuela de su hijo para crear un plan TSI/ATSI. Recibirás más información más adelante sobre cómo puedes participar en este proceso, un proceso que es requerido y permitido por la ley federal. También recibirás una copia del plan TSI/ATSI después de que se haya creado.

Para obtener más información sobre el progreso realizado por la escuela de su hijo, consulte el Plan de rendimiento escolar en el sitio web de su escuela. El reporte NSPF de la escuela está disponible en Nevada Department of Education's Report Card portal. Por favor, póngase en contacto con la escuela de su hijo si quiere obtener más información.

Finalmente, la participación de los padres y la familia es fundamental para el éxito de su hijo. Le invitamos y lo alentamos a participar en el progreso académico de la escuela de su hijo. Visite la escuela de su hijo 775-333-5300 o hug@washoeschools.net para obtener información sobre las oportunidades de participación de padres y familias.

Sinceramente,

Cristina Oronoz, Directora